

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «История развития транспортного строительства»

Текущий контроль

Усвоение учебного материала по дисциплине оценивается путем проведения контрольных работ по методу обратной фронтальной связи (ОФС) в течение семестра на лекционных занятиях. ОФС позволяет оценить степень усвоения студентами излагаемого материала, напомнить к началу лекции содержание ранее пройденного материала, даст возможность дифференцировать знания студентов и создает основу для стимулирования посещения занятий. Контроль проводится в начале каждого лекционного занятия по результатам изучения предыдущей темы путем письменных ответов на вопросы.

Для оперативного контроля успеваемости каждого студента на контрольную точку семестра используется рейтинговая система, внедренная в ИТС. Оценки по ОФС, итоги выполнения домашних заданий являются информационной базой для компьютеризированной рейтинговой оценки прохождения студентами данной дисциплины. Определение рейтингового бала по дисциплине осуществляется один раз в две недели на базе информации, полученной при проведении текущих контролей.

В течение семестра проводятся контрольные работы.

Тематика вопросов к зачету (ОПК-3)

1. Маршруты путей сообщения древних цивилизаций (ОПК-3)
2. Дороги Азии: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 2.1. Дороги Азии в древности
 - 2.2 Современные дороги в Азии
3. Дороги Европы: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 3.1 Развитие дорог в Европе до XXв.
 - 3.2 Развитие дорог в Европе XX-XXI в.
4. Дороги Америки: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 4.1 Начало развития дорог в Америке
 - 4.2 Из XX в. В будущее
5. Дороги России: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 5.1 Начало и развитие
 - 5.2 Дальний Восток
 - 5.3 Развитие конструкций и технологий дорожного строительства
 - 5.4 Современные дороги России
6. Каналы (ОПК-3)
 - 6.1 каналы древности
 - 6.2 Каналы современности
 - 6.3 Развитие способов строительства каналов
7. История строительства мостов (ОПК-3)
 - 7.1 Развитие конструкций мостов
 - 7.2 Крупнейшие мосты мира
8. История тоннельного строительства (ОПК-3)
 - 8.1 От древности к современности
 - 8.2 Развитие конструкций и технологий тоннельного строительства
 - 8.3 Крупнейшие тоннели мира
9. История строительства авиационных сооружений (ОПК-3)
10. Развитие технологий транспортного строительства (ОПК-3)
 - 10.1 Постройка ИССО
 - 10.2 Способы постройки грунтовых сооружений
 - 10.3 Строительство верхнего строения пути
11. Первые железные дороги мира (ОПК-3)
12. Первые железные дороги России (ОПК-3)
13. Обзор истории строительства БАМ (ОПК-3)
14. История Китайско-Восточной железной дороги (ОПК-3)
15. История Амурского моста (ОПК-3)
16. Военные дороги русско-японской войны (ОПК-3)
17. Деятельность ж/д войск в первый период Великой отечественной войны (ОПК-3)
18. Формирование и развитие сети транспортных коммуникаций России к началу XX века. (ОПК-3)
19. История постройки ж/д вокруг о. Байкал (на примере Транссиба и БАМа) (ОПК-3)

20. Капитальное восстановление и реконструкция ЖД после войны (ОПК-3)

В течении курса ИРТС проводится научная игра «Olympic quest». В процессе которой студенты ищут ответы на вопросы на диаграммах, расположенных в университете

Вопросы к игре «Olympic quest» (ОПК-3)

Диорама №1 (Первая в мире железная дорога)

1. В какой стране построена первая в мире железная дорога? (Англия)
2. Какой был принят первый стандарт ширины колеи? (1435 мм.)
3. В каком году состоялся окончательный переход к железным рельсам? (1830 г.)

Диорама №2 (Первая российская железная дорога)

1. В каком году началось строительство первой российской железной дороги? (1 мая 1836 г.)
2. Кто являлся главным инженером первой российской железной дороги? (Франц Антон Герстнер)
3. Назовите время хода паровоза из Санкт-Петербурга в Царское село и обратно (35,27 мин.)

Диорама №3 (Магистраль Санкт-Петербург-Москва)

1. Когда был подписан указ о сооружении железнодорожной линии между Санкт-Петербургом и Москвой? (1 февраля 1842 г.)
2. Какова общая протяженность линии? (644,6 км.)
3. Какова проектная ширина земляного полотна на насыпях? (4,43 саж (9,44 м.))

Диорама №4 (Строительство Транссиба)

1. Кто был начальником строительства КВЖД? (Югович А.И.)
2. Когда появился непрерывный рельсовый путь на Транссибе? (18 сентября (1 октября) 1904 г.)
3. На сколько участков строительства была поделена Транссибирская магистраль? (7)

Диорама №5 (БАМ)

1. Фамилия главного инженера ГлавБАМСтроя? (Розанов И.С.)
2. В каком году было принято решение о сооружении БАМа (1932 г.)
3. Какова длина железнодорожной линии «Известковая-Ургал»? (339 км.)

Диорама №6 (Амурский мост)

1. Когда разработан технический проект моста через Амур? (1912 г.)

2. Какова стоимость строительства Амурского моста? (13,5 млн.)
3. Кто является инженером –проектировщиком Амурского моста? (Л.Д. Проскуряков, Г.П. Передерий)

Диорама №7 (Реконструкция Амурского моста)

1. Какова длина моста через Амур, после его реконструкции? (2,6 км.)
2. В каком году было принято решение о реконструкции моста через Амур? (1987 г.)
3. Кто был главным подрядчиком реконструкции Амурского моста? (ОАО «Дальгипротранс»)

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>Знать. систему нормативно-правовых актов Российской Федерации; нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения; основные понятия и характеристики железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь. осуществлять поиск и применять нормативную правовую базу для принятия решений, анализа и оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть. Навыками использования нормативно-правовых актов для принятия решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Зачтено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <p>Не зачтено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует" 	<p>Вопросы к зачету приведены выше</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

Зачет проставляется после выполнения студентом всего объема теоретической и практической работы.